

PROGETTO	IMPARA L'ARTE Attività di educazione storico-artistica, scuola-territorio
PREMESSA	La conoscenza del territorio è essenziale nella formazione di ogni cittadino ed è di fondamentale importanza l'inserimento nei progetti didattico-educativi della scuola di elementi concreti di riferimento, punti di partenza per ampliamenti e confronti, percorsi finalizzati alla conquista di competenze. Lo studio delle opere artistiche presenti nel proprio territorio può fornire abilità trasferibili, metodo d'indagine, atteggiamenti positivi verso la scoperta e lettura di opere d'Arte in altri luoghi ed occasioni.
DESTINATARI	Studenti di ogni ordine e grado degli Istituti scolastici della Judicaria a partire dalla terza della scuola primaria.
DURATA	Due o tre incontri per complessive quattro ore.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da novembre 2014 a maggio 2015.
OBIETTIVI	- Promuovere per gli alunni nuove esperienze, scoprendo l'ambiente che li circonda. - Suscitare il piacere dell'esplorazione, la capacità di osservazione, di analisi, di lettura di un'opera d'arte e comprenderne il collegamento con la storia del territorio.
MODALITA' DI LAVORO	I soggetti dovranno essere scelti tra quelli nell'elenco allegato, ordinato per località. - Un' uscita sul territorio di osservazione e studio con la presenza dell'esperto e l'utilizzo di una scheda-guida predisposta. Successivo confronto per la condivisione e l'approfondimento delle osservazioni e dei dati raccolti. - Un'incontro di comunicazione in classe, tenuto dall'esperto con supporto audiovisivo. I due interventi potranno invertirsi come ordine a seconda della programmazione dell'esperto. Ai docenti saranno fornite le copie informatiche del materiale elaborato (schede-guida e presentazione multimediale), affinché ne possano fruire nel lavoro didattico con gli alunni.
CONTENUTI	Un'opera d'arte/monumento presenti nelle vicinanze della scuola, possibilmente raggiungibile a piedi.
ESPANSIONE DELL'ATTIVITA'	L'esperto proporrà una serie di possibili espansioni (storia, educazione linguistica, attività di drammatizzazione, educazione all'immagine e artistica, attività di laboratorio,...)
COSTI	Il Centro Studi Judicaria farà fronte alla retribuzione dell'esperto. Eventuali costi di trasporto, materiale di cancelleria od altro saranno a carico della scuola. Qualora la classe decidesse di svolgere attività laboratoriali supplementari, come indicato alla voce "espansione dell'attività", con l'assistenza dell'esperto, dovrà provvedere ad accordarsi direttamente per l'incarico attingendo a proprie risorse.

PROGETTO	STORIA LOCALE Attività di didattica della storia
PREMESSA	La conoscenza delle vicende storiche locali ha assunto nella scuola una nuova dignità, dopo tanti anni di minor considerazione rispetto allo studio della "grande storia". Il Centro Studi Judicaria si occupa degli avvenimenti del passato delle nostre popolazioni attraverso la ricerca e l'analisi di fonti di vario tipo, al fine di valorizzare e rendere fruibile l'importante patrimonio storico raccolto.
DESTINATARI	Gli studenti di ogni ordine e grado degli Istituti scolastici della Judicaria a partire dalla classe terza della scuola primaria.
DURATA	Due o tre incontri per complessive sei ore.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da novembre 2014 a maggio 2015.
OBIETTIVI	Promuovere lo studio della storia locale fornendo ai docenti materiale didattico "ragionato". Facilitare la ricerca, la lettura e la comprensione delle fonti in riferimento a periodi definiti della storia del proprio territorio.
MODALITÀ DI LAVORO	Incontri con i docenti: l'esperto relazionerà sull'argomento utilizzando materiale cartaceo illustrativo e una comunicazione con strumento di presentazione multimediale. Saranno fornite indicazioni bibliografiche di approfondimento. Una copia dei materiali verrà consegnata ai docenti perché ne possano fruire nel lavoro didattico con gli alunni.
CONTENUTI	Età antica e medievale - L'insediamento e le vie di comunicazione nel territorio della Judicaria - Storia romana - Medioevo - Le antiche fortezze gotiche e longobarde - Feudatari nelle Valli - I Lodron - Le comunità rurali nel Medioevo - Famiglia Madruzzo - Principato vescovile di Trento Età moderna e contemporanea - La Judicaria e il Trentino in età napoleonica - Il Risorgimento - L'emigrazione tra '800 e '900 - La Grande Guerra* - Il Fascismo - La Seconda Guerra Mondiale - La Resistenza nel Basso Sarca - La Cooperazione - Il miracolo economico nelle Giudicarie. La grande storia nel canto popolare
ESPANSIONE DELL'ATTIVITÀ	Il materiale consegnato, cartaceo e informatico, potrà essere utilizzato liberamente dai docenti e potrà stimolare attività di ricerca storica, geografica, toponomastica, antropologica, con produzione di cartelloni, ipertesti, attività di drammatizzazione, allestimento di mostre, etc.
COSTI	Il Centro Studi Judicaria farà fronte alla retribuzione dell'esperto. Materiale di cancelleria od altro saranno a carico della scuola.

PROGETTO	ARCHEOLOGIA Attività di didattica della storia.
PREMESSA	La conoscenza delle vicende storiche locali ha assunto nella scuola una nuova dignità dopo tanti anni di minor considerazione rispetto allo studio della "grande storia". Il Centro Studi Judicaria si occupa degli avvenimenti del passato delle nostre popolazioni attraverso la ricerca e l'analisi di documenti di vario tipo per valorizzare e rendere fruibile l'importante patrimonio storico raccolto.
DESTINATARI	I docenti di storia degli Istituti scolastici della Judicaria e gli studenti della primaria e secondaria di primo grado a partire dalla terza primaria.
DURATA	Dalle quattro alle sei ore complessive tra la presenza in classe dell'esperto e la visita guidata al sito archeologico scelto.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da novembre 2014 a maggio 2015.
PREREQUISITI	Da concordare con l'esperto in maniera tale da adeguare i contenuti del suo intervento, differente a seconda della classe.
OBIETTIVI	- Promuovere nuove esperienze, favorendo il piacere dell'apprendimento - Suscitare il piacere dell'esplorazione attraverso la scoperta e l'osservazione di elementi storici e ambientali del territorio locale - Promuovere lo studio della storia locale - Favorire la comprensione delle differenti operazioni della ricerca archeologica, fornendo ai docenti materiale didattico "ragionato"
MODALITA' DI LAVORO	- Scelto il periodo storico o la tematica da analizzare, verrà concordato con l'esperto un'incontro con i docenti di ciascun Istituto. L'incontro si terrà presso la sede del Centro Studi Judicaria a Tione o presso le scuole. Si prevede per l'incontro una durata di due ore circa - Negli incontri di classe l'esperto utilizzerà materiale cartaceo appositamente preparato, un'eventuale presentazione con supporto audiovisivo, oltre a strumenti finalizzati alla simulazione di un cantiere archeologico - Possibile uscita di studio sul territorio in presenza dell'esperto, utilizzando materiale precedentemente elaborato - Ai docenti saranno fornite inoltre indicazioni bibliografiche di approfondimento ed una copia del materiale elaborato affinché ne possano fruire nel lavoro didattico con gli alunni
VISITE GUIDATE	Sito archeologico Monte San Martino di Lomaso, Sito archeologico Monte San Martino di Bleggio, Castello di Stenico e collezione archeologica, Sito archeologico Palafitte di Fivè, Museo archeologico di Fivè
CONTENUTI	- Comprensione e consapevolezza dei differenti periodi (Linea del Tempo) - Modulo di indagine storico-archeologico e utilizzo di differenti categorie di fonti - Strumenti e metodologie dell'attività archeologica (disegno e riconoscimento di reperti, simulazione di scavo archeologico e documentazione)
ESPANSIONE DELL'ATTIVITA'	Il materiale consegnato, sia cartaceo che informatico, potrà essere utilizzato liberamente dai docenti per stimolare attività di ricerca storica ed archeologica con produzione individuale o collettiva di cartelloni, mostre, ipertesti, attività di drammatizzazione ect.
COSTI	Il Centro Studi Judicaria farà fronte alla retribuzione dell'esperto; eventuali costi di trasporto, cancelleria o attività supplementari saranno a carico della scuola.

PROGETTO	TOPONOMASTICA Attività di didattica scuola-territorio
PREMESSA	La percorrenza del territorio "a piedi" e la cura capillare del suolo nei tempi passati, ha indotto la popolazione all'identificazione con nomi propri geografici di ogni elemento fisico, naturale e d'antropico del proprio ambiente di vita. Si rischia oggi di perdere questo ricchissimo patrimonio toponomastico per secoli utilizzato per individuare e distinguere monti, valli, ruscelli, strade, sentieri, porzioni di territorio, rioni, case, masi e altri elementi.
DESTINATARI	Studenti di ogni ordine e grado degli Istituti scolastici della Judicaria a partire dalla terza della scuola primaria.
DURATA	Due o tre incontri per complessive sei ore.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da novembre 2014 a maggio 2015.
OBIETTIVI	- Conoscere il territorio e il suo utilizzo - Fornire elementi di rinforzo del senso di appartenenza alla propria comunità e al proprio territorio - Dialogare fra generazioni - Recuperare i toponimi - Leggere carte e mappe - Sviluppare capacità di orientamento
MODALITA' DI LAVORO	- Scelta delle zone (vicine alla scuola) e ricerca dei toponimi - Recupero presso l'ufficio tecnico comunale delle mappe necessarie, eventuali foto aeree - Dialogo introduttivo (introduzione, motivazione, verifica conoscenze) - Consegna agli alunni, ricerca presso i familiari o altri adulti dei toponimi della zona prescelta - Individuazione dei luoghi sulla mappa - Preparazione dei cartellini dei toponimi trovati - Uscita sul territorio con mappa e bussola, riscontro dei luoghi e apposizione dei cartelli toponomastici, documentazione fotografica, ideazione di giochi - Utilizzo di bussole, di cartoncini e supporti, della fotocamera - Laboratorio informatica: scrittura dei toponimi, scelta delle foto, stampa - Realizzazione di una mappa gigante sulla quale posizionare foto e toponimi
RIFERIMENTI DISCIPLINARI	Storia locale, informatica, geometria e misura, lingua.
COSTI	Il Centro Studi Judicaria farà fronte alla retribuzione dell'esperto. Eventuale materiale di cancelleria od altro saranno a carico della scuola.

PROGETTO	“ITINERARI NELLA JUDICARIA” Percorso di conoscenza del territorio vicino
PREMESSA	Nell'ambito delle attività del Centro Studi Judicaria, si avvia in forma sperimentale il progetto “Itinerari nella Judicaria” con l'intenzione di estenderlo gradualmente a tutto il territorio dell'antica Judicaria. Dalla lettura dei bisogni formativi risulta primario che gli alunni conoscano le radici culturali del territorio, che essi abbiano una buona conoscenza della storia e del patrimonio artistico e che le nuove generazioni imparino non solo contenuti di studio, ma acquisiscano comportamenti rispettosi del paesaggio/territorio. Il filo conduttore, quasi via di percorrenza saranno i fiumi Chiese e Sarca, elementi antropologici, naturali storico-sociali.
DESTINATARI	Studenti della IV e V primaria, I classe della secondaria di primo grado degli Istituti Comprensivi del Chiese, Tione, Rendena, Ponte Arche.
DURATA	Uscita/viaggio di un giorno, con la presenza e il supporto degli esperti (Il fiume, storia locale, arte). Intervento dei due esperti in classe per max ulteriori 4 ore ciascuno. Totale fino a 16 ore per classe.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Primavera 2015
PREREQUISITI	Geografici e storici, ambientali e sociali.
OBIETTIVI	* ampliare la conoscenza del territorio/contesto; * promuovere un'esperienza di studi e scoperta; * favorire una sorta di scambio tra scuole, ove le classi, supportate dagli esperti possano, nell'arco di una giornata, esplorare luoghi della Valle vicina; * proporre attività di laboratorio per conoscere, approfondire, studiare il territorio, tra memoria e contemporaneità.
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	Le classi che chiederanno di aderire al percorso, accanto al progetto Fiume (vedi scheda), potranno scegliere di visitare e conoscere luoghi, edifici, fonti storiche ed artistiche di uno dei paesi della Valle vicina. I due esperti accompagneranno la visita guidata e, per un totale di quattro ore ciascuno, lavoreranno in classe su materiale predisposto. I due segmenti di studio potranno essere richiesti anche come singoli percorsi, utilizzando a tal fine l'uscita di mezza giornata.
ESEMPIO DI CONTENUTI/PERCORSO	Mattino: Uscita in Valle del Chiese: Viaggio di istruzione percorrendo in pullman la Valle scelta come ambiente di studio, sostando in luoghi significativi per la visione e la conoscenza del percorso fiume. Passeggiata lungo le sponde dalla confluenza del Chiese con l'Adanà fino alla centrale di Cimego (visibili elementi antropici di utilizzo delle acque nel passato) o nel tratto vicino a malga Boazzo in Val di Daone Pomeriggio: Visita guidata alla Chiesa di Santa Giustina o al Castel Romano Uscita in Valle Rendena: Viaggio di Istruzione percorrendo con il pullman la Valle scelta come ambiente di studio, sostando in luoghi significativi: passeggiata verso la cascata del Nardis o, dopo Carisolo, alla scoperta del Sarca di Nambino Pomeriggio: Visita guidata all'antica vetreria di Carisolo o alla chiesa Di Pinzolo- La Danza macabra. Le scuole sceglieranno l'itinerario con schede di adesione riportanti sia la parte relativa al percorso Fiume, sia alle opportunità storico-artistiche, socio - amministrative presenti nei vari paesi.
ESPANSIONE DELL'ATTIVITA'	L'attività si presta per espansioni da parte dei docenti nel campo della ricerca storica, geografica, antropologica, linguistica, artistica.
COSTI	Il Centro Studi Judicaria farà fronte alla retribuzione degli esperti e fornirà supporto nella ricerca e predisposizione del materiale didattico. In via eccezionale, per il prossimo anno scolastico, sul presente progetto, darà a dieci classi un contributo sulle spese di viaggio. Il materiale di cancelleria necessario sarà a carico della scuola, così come l'offerta o la richiesta di ospitalità tra scuole. Qualora la scuola ritenesse utile o necessario far svolgere attività supplementari agli esperti, dovrà accordarsi direttamente con loro attingendo alle proprie risorse.

PROGETTO	Laboratorio di didattica scuola-territorio
PREMESSA	Il laboratorio intende trasmettere conoscenze sul paesaggio e sull'acqua dei fiumi Chiese e Sarca, tra memoria e contemporaneità, aspetti naturalistici e antropologici. Il percorso didattico prevede continui agganci tra l'utilizzo delle risorse ambientali dalla storia ai nostri giorni; sono previsti la realizzazione di prodotti (cartine e mappe) e di un fascicolo di sintesi del lavoro.
DESTINATARI	Alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado degli Istituti scolastici della Judicaria a partire dalla classe terza della scuola primaria.
DURATA	Due incontri in classe e un'uscita didattica di mezza giornata per complessive 8 ore.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Primavera 2015.
OBIETTIVI	- Fornire maggiore conoscenza sull'argomento e sulla realtà naturale e antropica dell'ambiente fiume - Offrire elementi di rinforzo del senso di appartenenza alla propria comunità e al proprio territorio
MODALITA' DI LAVORO	Le classi potranno scegliere di approfondire il percorso didattico sul Fiume Chiese o sul fiume Sarca. Accanto a due interventi in classe, necessari per costruire la carta di identità e il percorso del fiume, dall'aspetto naturale e scientifico, a quello antropico e storico, è prevista un'uscita sul territorio che permetta di osservare direttamente le biodiversità, la flora e la fauna nei due bacini fluviali, nonché approfondire il rapporto uomo natura, fino alla nascita delle aree protette o dei biotopi.
RIFERIMENTI DISCIPLINARI	Storia locale, informatica, geometria e misura, lingua.
COSTI	Il Centro Studi Judicaria farà fronte alla retribuzione dell'esperto. Il materiale di cancelleria e le spese di trasporto saranno a carico della scuola.

